



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس مشاوره در شنوایی شناسی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: شنوایی شناسی

عنوان درس: مشاوره در شنوایی شناسی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر الهام توانای

مدرس/ مدرسان: دکتر الهام توانای

پیش نیاز/ هم زمان: ندارد

رشته تحصیلی: شنوایی شناسی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: 77530636

نشانی پست الکترونیک: etavani@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

مشاوره بعنوان بخش جدایی ناپذیر از مسئولیت بالینی شنوایی شناسان مطرح شده است. آگاهی از تکنیک های مشاوره موثر، مکمل دانش شنوایی شناسان در مواجهه با بیماران و مدیریت موثر مشکلات آنها است. در واقع، اگرچه اهداف درمانی شنوایی شناسان برای افراد کم شنوا، اساساً به حداقل رساندن اثرات این اختلالات است ولی دانش مشاوره می تواند ارزش افزوده ای را برای خدمت به افراد کم شنوا به همراه داشته باشد تا آنها با وجود مشکلات ارتباطی، زندگی سازنده و موفق داشته باشند. این طرح دوره یک طرح کلی ساختار یافته برای توسعه مهارت های مشاوره خاص در زمینه شنوایی شناسی، تمرکز بر ارتباطات موثر، درک دیدگاه های مراجعان، استفاده از استراتژی های مشاوره، مشارکت دادن خانواده ها، و تاکید بر خودمراقبتی برای مشاوران ارائه می دهد. در این دوره دانشجویان مهارت ها و تکنیک های مشاوره را برای حمایت موثر از افراد مبتلا به کم شنوایی و مدیریت نیازهای روانی آنها توسعه خواهند داد و به استفاده از مشاوره در حیطه های مختلف رشته شنوایی شناسی خواهد پرداخت.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی با درک ضرورت مشاوره در حیطه های مختلف شنوایی شناسی، یادگیری اصول و فنون مشاوره موثر جهت ارتباط موثر با افراد کم شنوا و خانواده های آنها جهت ارائه خدمات موثرتر و با کیفیت بیشتر به مراجعین

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

اهداف شناختی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- انواع اصول و فنون مشاوره را یاد گرفته باشد.
- تکنیک هایی را برای پرداختن به مسائل روانی-اجتماعی رایج مرتبط با کم شنوایی، مانند افسردگی و گوشه گیری بیاموزد
- بتواند نیازهای عاطفی و روانی بیماران مبتلا به کم شنوایی را تشخیص داده و آنها را تا حد امکان مدیریت کند.
- از ملاحظات اخلاقی در مشاوره با افراد کم شنوایی آگاهی پیدا کند.

اهداف عاطفی:

1. با دقت به مطالب گفته شده در کلاس توجه کند و به ضرورت یادگیری روشهای مشاوره پی ببرد.

2. نسبت به بکارگیری مشاوره در همه حیطه های شنوایی شناسی در جهت کمک به جامعه انسانی حساسیت نشان دهد.

3. نسبت به روش های مشاوره برای سازگاری بهتر خانواده ها با کم شنوایی، توجه ویژه کند و حساسیت نشان دهند.

4. تأثیر روانی و عاطفی کم شنوایی بر افراد و خانواده هایشان را درک کند و بتواند با روش مناسبی با آنها همدلی کند.

اهداف روانی حرکتی:

1. قادر باشد یک مشاوره مناسب با فرد کم شنوا و خانواده آنها فراهم کند.

2. قادر باشد راهبردهای ارتباطی مؤثر برای مشاوره با افراد کم شنوا و خانواده آنها بکار گیرد.

رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☒ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☒ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

☒ یادگیری مبتنی بر سناریو

☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش در کلینیک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
1	معرفی طرح درس، آشنایی با مفهوم مشاوره، مقدمه ای بر ضرورت و هدف از مشاوره در رشته شنوایی شناسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	استفاده از رایانه و پاور پوینت	دکتر الهام توانای
2	آشنایی با واکنش خانواده ها و چگونگی مواجه با کم شنوایی در خانواده ها و تاثیرات عاطفی و اجتماعی کم شنوایی و اختلالات تعادل	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	استفاده از رایانه، پاور پوینت	دکتر الهام توانای
3	معرفی تکنیک های مشاوره	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	استفاده از رایانه، پاور پوینت	دکتر الهام توانای
4	آشنایی با خرده مهارت های یک مشاوره خوب (مهارت گوش دادن فعال، آموزش همدلی و ایجاد رابطه خوب درمانگر-مراجع) و کاربرد آن در شنوایی شناسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	استفاده از رایانه، پاور پوینت	دکتر الهام توانای
5	تمرین خرده مهارت ها (تکنیک های مصاحبه انگیزشی، اصول ارتباط گیری در مشاوره و عوامل تاثیر گذار بر رابطه درمانگر-مراجع) و کاربردهای آن در شنوایی شناسی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	استفاده از رایانه، پاور پوینت	دکتر الهام توانای
6	تمرین خرده مهارت ها (نحوه توجه به مراجع، استفاده از پاسخ های کوتاه، انعکاس محتوا و انعکاس احساسات)	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	استفاده از رایانه، پاور پوینت	دکتر الهام توانای
7	تمرین خرده مهارت ها (طرح سوال، قاب گیری یا شکل دهی مجدد، رودرویی، مبارزه با عقاید خود تخریب، بررسی راه حل ها، اقدام تسهیلی) روشهای پایان دادن به مشاوره و نحوه خلاصه کردن آن	سخنرانی تعاملی، ایفای نقش	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات، مطالعه چند نمونه ادیوگرام	استفاده از رایانه، پاور پوینت و برگه های ثبت پاسخ	دکتر الهام توانای

دکتر الهام توانای	استفاده از رایانه، پاور پوینت	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات، مطالعه چند نمونه ادیوگرام	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	آموزش راهبردهایی عملیاتی برای انواع مختلف مشاوره به بیماران کم شنوا و خانواده های آنها شامل: ○ مشاوره اطلاعاتی (Informational) (counseling) ○ مشاوره سازگاری (Adjustment counseling)	8
دکتر الهام توانای			آگاهی از میزان یادگیری	امتحان میان ترم	۹
دکتر الهام توانای	استفاده از رایانه، پاور پوینت	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	بحث گروهی	ارائه کیس ریپورت از خانواده کم شنوا و صحبت های یک روانشناس	۱۰
دکتر الهام توانای	استفاده از رایانه، پاور پوینت	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	مشاوره در حیطه پیشگیری و تشخیص کم شنوایی	۱۱
دکتر الهام توانای	استفاده از رایانه، پاور پوینت	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	مشاوره در حیطه توانبخشی شنوایی ▪ مشاوره در وزوز ▪ مشاوره در سمعک	۱۲
دکتر الهام توانای	استفاده از رایانه، پاور پوینت	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	مشاوره در حیطه توانبخشی ▪ مشاوره در اختلالات تعادل ▪ مشاوره در شنوایی شناسی اطفال	13
دکتر الهام توانای	استفاده از رایانه، پاور پوینت	تکالیف کلاسی و پاسخ به سوالات	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	- آموزش و مشاوره اطلاعاتی به بیمار(ارائه اطلاعات در مورد کم شنوایی و گزینه های درمانی) - توسعه راهبردهای ارتباطی و توانمندسازی بیماران و خانواده های آن ها برای مواجه با اثرات کم شنوایی - ملاحظات اخلاقی و فرهنگی در مشاوره شنوایی شناسی	۱4
دکتر الهام توانای	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف مورد نظر	آموزش مجازی	- مشاوره و حمایت خانواده - مشارکت دادن اعضای خانواده در فرآیند مشاوره - رسیدگی به چالش های ارتباطی در خانواده ها	15
دکتر الهام توانای	استفاده از رایانه، پاور	بحث گروهی،	یادگیری بر اساس سناریو و	تمرینات و شبیه سازی های ایفای نقش - تأمل و بازخورد در مورد مهارت های مشاوره	16

	پوینت	پرسش و پاسخ	بحث روی آن		
17	آشنایی با مرزهای مشاوره در شنوایی شناسی و همکاری های بین تیمی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف مورد نظر	سامانه نوید	دکتر الهام توانای

روش ارزیابی دانشجو:

- **ارزنیایی کلمنی:** ارزنیایی دانشجو بر اساس حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ در طول ترم، کار عملی و شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات در کلاس درس
- **ارزنیایی تراکمی یامانی:** آزمون کتبی از مفاهیم تدریس شده

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

کتاب منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایتهای مرتبط میباشد.

الف) کتب:

- 1.Counseling Skills for Speech-Language Pathologists and Audiologists, Second Edition Lydia V. Flasher, Ph.D. and Paul T. Fogle, Ph.D., CCC-SLP 2012
- 2.Counseling in speech-language pathology and audiology: reconstructing personal narratives / Anthony DiLollo, Robert Neimeyer. Description: Second edition. | San Diego, CA: Plural Publishing, [2022]
- 3.Tye-Murray N. Foundation of aural rehabilitation. Singular publishing group. San Diego, California. Last ed.

منابع پیشنهادی دیگر:

-Counseling in communication disorders: a wellness perspective / Audrey L. Holland, Ryan L. Nelson. Description: Third edition. | San Diego, CA : Plural Publishing, Inc., [2020]

-مفاهیم بنیادی و میاحث تخصصی در مشاوره، آموزش و کاربرد مهارت های خرد در مشاوره فردی. راهنمای عملی. دیوید گلدارد